PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ
RUA MARECHAL DEODORO, 815 – BAIRRO CENTRO – RIBEIRÃO CORRENTE - SP. CEP: 14445-000
FONE: (16) 3749.1017
ATO DE CRIAÇÃO: LEI MUNICIPAL Nº 986, DE 20 DE MARÇO DE 2008.
EMAIL: GRANDUQUEJOSE@EDUCACAO.SP.GOV.BR

# ATIVIDADES EJA – 6ª SÉRIE

# 2º BIMESTRE

ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

ATIVIDADES DE **LÍNGUA PORTUGUESA– 6° SÉRIE**.

**15ª E 16ª SEMANA (31/05/2021 A 11/06/21)** – 1º SEMESTRE – 08 AULAS

PROFª RITA CLAÚDIA MARQUES

***BOM DIA!!!***

*O QUE FAZER?*

- *CORREÇÃO DA ATIVIDADE DA 13ª E 14ª SEMANA.*
- *FALAREMOS SOBRE AS CLASSES DE PALAVRAS (ARTIGO E ADJETIVO) E EXERCÍCIOS.*
- *O ALUNO QUE NÃO PUDER IMPRIMIR A ATIVIDADE, COPIE AS QUESTÕES NO CADERNO E RESPONDA.*
- *IMPORTANTE: ESCREVAM NO CADERNO, ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES, "**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 15ª e 16ª SEMANA (31/05/21 A 11/06/21) – 2º BIMESTRE"***
- *APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA ATÉ DIA **11/06/2021.***
- *SE TIVER DÚVIDAS PODE ME PERGUNTAR PELO WHATSAPP. (99232 9983)*

## *Atenção*

**Quem puder entrar no chat para participar das aulas é importante e pode ajudar muito na realização das tarefas, pois nesse horário explico os exercícios, tiro dúvidas e faço a correção. Portanto, sempre ao final de 4 aulas, as tarefas estão prontas! É só tirar as fotos e enviar!**

**Pense nisso!**

---

**CORREÇÃO DOS EXERCÍCIOS DA 13ª E 14ª SEMANAS**

3. ESCREVA SUBSTANTIVOS INICIADOS COM A LETRA C, DE ACORDO COM A INDICAÇÃO.

A) NOMES DE PESSOAS: Carla, Cecília, Cláudia

B) NOMES DE CIDADES: Campinas, Campo Grande, Criciúma
C) NOMES DE ANIMAIS: Cachorro, cutia, coala.
D) NOMES DE COISAS: carteira, caderno, cinto

4. CONSIDERANDO SUAS RESPOSTAS NO EXERCÍCIO 3, QUAIS FORAM ESCRITOS COM INICIAIS MAIÚSCULAS? POR QUÊ?

RESPOSTAS: OS NOMES DE CIDADES E PESSOAS, POIS SÃO PALAVRAS QUE NOMEIAM PESSOAS E CIDADES, ESTADOS E PAÍS.

5. COMPLETE AS FRASES.

A) AMAZONAS, SÃO FRANCISCO E TIETÊ SÃO NOMES DE **(RIOS)** BRASILEIROS.

B) BRASÍLIA, BELO HORIZONTE, CACOAL E PIMENTA BUENO SÃO NOMES DE **(CIDADES)**

C) MÔNICA, EDUARDO, JOSÉ RICARDO, MAURÍCIO E ANA SÃO NOMES DE **(PESSOAS)**

D) CALCULADORA, CELULAR, RELÓGIO, MÁQUINA FOTOGRÁFICA, CANETA E LÁPIS SÃO NOMES DE **(OBJETOS E COISAS)**

6. REESCREVA, NO QUADRO A SEGUIR, OS SUBSTANTIVOS CITADOS NO EXERCÍCIO 5, SEPARANDO-OS CONFORME SUA CLASSIFICAÇÃO.

| SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS | SUBSTANTIVOS COMUNS |
|---|---|
| Brasília<br>Eduardo<br>Tietê | Relógio<br>Caneta<br>Celular |

7. REESCREVA AS FRASES A SEGUIR UTILIZANDO COLETIVOS, COMO NO MODELO. FIQUE ATENTO À CONCORDÂNCIA.

MODELO:
OS ESPECTADORES VAIARAM O DIRETOR DA PEÇA.
A PLATEIA VAIOU O DIRETOR DA PEÇA.

A) OS <u>LIVROS</u> ESTAVAM DESTRUÍDOS POR CUPINS.

A BIBLIOTECA ESTAVA DESTRUÍDA POR CUPINS

B) AS <u>FOTOGRAFIAS</u> FICARAM EXCELENTES.
O ÁLBUM FICOU EXCELENTE.

C) OS <u>VIAJANTES</u> REPOUSARAM NA PEQUENA CIDADE.

A CARAVANA REPOSOU NA PEQUENA CIDADE

D) OS CARROS DA PREFEITURA ESTÃO EM PÉSSIMAS CONDIÇÕES.

A FROTA DA PREFEITURA ESTÁ EM PÉSSIMA CONDIÇÃO

E) OS ARTISTAS FIZERAM UMA EXCELENTE APRESENTAÇÃO.

O ELENCO FEZ UMA EXCELENTE APRESENTAÇÃO.

8. CRIE SUBSTANTIVOS ABSTRATOS A PARTIR DAS PALAVRAS A SEGUIR. OBSERVE O MODELO.

MODELO:
FRACO: **FRAQUEZA**

A) SUTIL= **SUTILEZA**
B) BELO = **BELEZA**
C) LEVE = **LEVEZA**
D) CERTO = **CERTEZA**
E) PURO = **PUREZA**
F) MOLE = **MOLEZA**
G) SINCERO = **SINCERIDADE**
H) BRAVO = **BRAVEZA**
I) POBRE= **POBREZA**
J) REBELDE= **REBELDIA**

9. NUMERE AS PALAVRAS SUBSTANTIVAS, DE ACORDO COM A SUA CLASSIFICAÇÃO.

(1) ABSTRATOS
(2) PRÓPRIOS
(3) COLETIVOS
(4) SIMPLES OU COMUM
(5) COMPOSTOS

( 5 ) CATA-VENTO, PÉ DE MOLEQUE, GIRASSOL.
( 2 )JI-PARANÁ, CECÍLIA, MARCOS.
( 1 ) VERDADE, MENTIRA, AMIZADE.
( 3 ) ELENCO, DISCOTECA, FLORA, FAUNA.
( 4 ) MESA, COUVE, RÁDIO, AVIÃO.

---

TEXTO EXPLICATIVO E EXERCÍCIO

ARTIGOS

ANTES DE APRENDERMOS SOBRE ESTE ASSUNTO, OBSERVAREMOS ATENTAMENTE OS TERMOS DESTACADOS:

**O** GAROTO
**UM** BRINQUEDO
**A** BOLA
**UMA** MAÇÃ

PODEMOS PERCEBER QUE OS SUBSTANTIVOS: GAROTO, BRINQUEDO, BOLA E MAÇÃ ESTÃO ACOMPANHADOS PELOS TERMOS: O, UM, A, UMA.

ESSES TERMOS SÃO DENOMINADOS DE **ARTIGOS.**
AGORA QUE JÁ CONHECEMOS, VAMOS CONCEITUAR O QUE REALMENTE É O ARTIGO:

O **ARTIGO** É O TERMO QUE ACOMPANHA O SUBSTANTIVO COM A FUNÇÃO DE DETERMINAR OU ESPECIFICAR.

QUANDO FALAMOS EM DETERMINAR, LOGO DEVEMOS PENSAR DA SEGUINTE FORMA:

A GAROTA – A AFIRMAÇÃO ESTÁ SENDO FEITA SOBRE UMA PESSOA, QUE É A GAROTA. PODERIA TAMBÉM SER O AMIGO, A PROFESSORA, OU QUALQUER OUTRA PESSOA DE UM MODO GERAL.

JÁ A PALAVRA ESPECIFICAR, SIGNIFICA QUE ESTAMOS NOS REFERINDO A UMA PESSOA, OBJETO, ANIMAL OU A QUALQUER OUTRO SER, DE MANEIRA PARTICULAR. COMO POR EXEMPLO, AO DIZERMOS “UMA MENINA”, ESTAMOS NOS REFERINDO A UMA MENINA SOMENTE, E NÃO A TODAS AS MENINAS.

DE ACORDO COM A SUBDIVISÃO DOS ARTIGOS, TEMOS:

# ARTIGOS DEFINIDOS – O, A, OS, AS.

# ARTIGOS INDEFINIDOS – UM, UMA, UNS, UMAS.

Exercício:
2) Classifique os artigos conforme o modelo:

**O** senhor me dá **um** presente de aniversário?
o = artigo definido, masculino, singular
um = artigo indefinido, masculino, singular

a) Ganhei **uma** caneta dourada.

_____

b) **Os** irmãos ganharam doces.

_____

_____

c) **A** gaita era verde.

_____

VAMOS CONTINUAR NOSSOS ESTUDOS SOBRE AS CLASSES DE PALAVRAS.

**ADJETIVOS**

SUA FUNÇÃO É QUALIFICAR O SUBSTANTIVO! CONHEÇA UM POUCO MAIS.

OBSERVE ESTAS IMAGENS:

BOLAS COLORIDAS

BONECA DE PANO

O QUE VOCÊ PERCEBEU QUANTO AOS TERMOS “COLORIDAS” E “DE PANO”?

CERTAMENTE FOI QUE ELES ESTÃO DANDO UMA QUALIFICAÇÃO PARA OS SUBSTANTIVOS – BOLA E BONECA, NÃO É MESMO?

ASSIM COMO AS BOLAS TAMBÉM PODERIAM SER: BRANCAS, GRANDES, MURCHAS, PEQUENAS, DE FUTEBOL, DE VÔLEI, ENTRE OUTROS.

O MESMO ACONTECERIA COM A PALAVRA BONECA, POIS ELA PODERIA SER DE PLÁSTICO, AMARELA, BONITA, GRANDE, PEQUENA, E MUITAS OUTRAS.

ENTÃO, O ADJETIVO CONCEITUA-SE COMO O TERMO QUE QUALIFICA O SUBSTANTIVO, INDICANDO-LHE UMA DETERMINADA CARACTERÍSTICA.

É IMPORTANTE TAMBÉM SABERMOS SOBRE OS GRAUS DO ADJETIVO, FAZENDO UMA COMPARAÇÃO, ATRIBUINDO UMA QUALIFICAÇÃO SUPERIOR OU ATÉ MESMO UMA INFERIOR.

COMPREENDENDO DE UMA MANEIRA BEM SIMPLES, ANALISAREMOS AS ORAÇÕES ABAIXO:

PEDRO É MAIS ALTO QUE SEU AMIGO.

PEDRO É TÃO ALTO QUANTO SEU AMIGO.

PEDRO É MENOS ALTO QUE SEU AMIGO.

PODEMOS PERCEBER QUE ENTRE AS ORAÇÕES SE ESTABELECE UMA COMPARAÇÃO ENTRE PEDRO E O SEU AMIGO. DESSA FORMA, O GRAU COMPARATIVO DO ADJETIVO CLASSIFICA-SE EM:

COMPARATIVO DE SUPERIORIDADE – É QUANDO SE ATRIBUI A **EXPRESSÃO "MAIS QUE" OU "MAIS DO QUE".**

IGUALDADE – È QUANDO HÁ UMA COMPARAÇÃO ENTRE OS ELEMENTOS: **"TANTO QUANTO".**

**EXERCÍCIOS sobre adjetivo**

1) SUBLINHE OS ADJETIVOS

A) O ALUNO ESTUDIOSO CONSEGUE BONS RESULTADOS.

B) AS CRIANÇAS PEQUENAS ESTAVAM ALEGRES.

C) A MENINA FICOU IRRITADA COM O IRMÃO

D) O HOMEM USAVA UM CHAPÉU GRANDE.

E) MARIA ENCONTROU UM POBRE GATINHO MARTIRIZADO

H) ESSE MENINO TEM CABELOS PRETOS E ENCARACOLADOS.

.

2) MARQUE COM UM X A FRASE EM QUE A PALAVRA DESTACADA É ADJETIVO.

A) AS GOIABAS **DOCES** ERAM VENDIDAS PELOS FEIRANTES.

B) NAQUELE SÍTIO OS VISITANTES COMEM MUITOS **DOCES.**

A) UMA **VELHA** ATENDEU-ME NA PORTA.

B) UMA SAIA **VELHA** FOI ENCONTRADA NA RUA.

A) AS PESSOAS ACHARAM O HOMEM **ESTRANHO**.

B) UM **ESTRANHO** CHEGOU NO BAR.

3) SUBLINHE OS ADJETIVOS QUE ENCONTRAR EM CADA FRASE.

A) AS ÁGUAS FRESCAS DO RIO LEMBRAM UM DELICIOSO BANHO.

B) PESSOAS APRESSADAS VÃO PARA O TRABALHO.

C) AS MISTERIOSAS SOMBRAS PROVOCARAM MEDO.

D) A LUZ CLARA DA LUA CLAREIA OS CAMINHOS À NOITE.

E) AS NUVENS, BRANCAS E FORMOSAS, PASSEIAM PELO CÉU.

F) AS ESTRELAS BRILHANTES ENFEITAM O CÉU.

G) GRANDES E BELAS ÁRVORES ENFEITAM O PARQUE.

H) O MAR AGITADO ASSUSTA OS PESCADORES.

I) PEDRO É ANIMADO.

J) O RIO CALMO DESPERTA TRANQUILIDADE.

K) AS MENINAS ALEGRES FORAM À ESCOLA.

L) PESSOAS AGITADAS RODEAVAM O DOENTE.

BONS ESTUDOS!